

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	イワブチ アキラ 岩 渕 明 <平成28年4月>		工学博士		岩手大学長 <平成27年3月>

（注） 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等

（教育学研究科教職実践専攻）

調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任（予定）年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 （千円）	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 （就任年月）	申請に係る大学等の職 務に従事する 週当たり平均日数
1	専	教授	タチバナマサオ 立花正男 <平成28年4月>		教育学 修士		学力の向上と学習意欲 岩手の教育課題 教科の指導と評価の実践研 究 授業の構想と教材研究 算数・数学科教育の実践と 課題 学校マネジメント力開発実 習 授業力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1前 1前 1後 2前 1前～2前 1前～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 2 3 4 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成20.4)	5日
2	専	教授	ヤマモトススム 山本 奨 <平成28年4月>		博士 (心理 学)		学校カウンセリングの理論 と実践 心理教育的援助サービスの 理論と実践※ 生徒指導・教育相談の理論 と実践 学校カウンセリングの技法 子ども支援力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1前 2後 1後 1後～2後 1前 1後 2前 2後	2 0.4 2 2 3 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成21.4)	5日
3	専	教授	スズキクメオ 鈴木 久米男 <平成28年4月>		博士 (学校 教育学)		学校経営の実践と課題 専門職としての教員の在り 方とその力量形成 学校マネジメントの理論と 実践 教職員の職能成長に資する 学校経営の実践と課題 学校評価の取組と学校改善 の実践演習 学校マネジメント力開発実 習 授業力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1後 1前 1前 2前 1後 1前～2前 1前～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 2 3 4 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟薬科大学 応用生命科学部 教授 (平成26.4)	5日
4	専	准教授	ササキゼン 佐々木 全 <平成28年4月>		修士 (教育 学)		通常学級における特別支援 教育の実践と課題 心理教育的援助サービスの 理論と実践※ 特別支援教育における連携 通常学級における特別支援 教育 特別支援教育力開発実習Ⅰ 特別支援教育力開発実習Ⅱ 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1後 1前 2前 1後 1後・2後 1後・2後 1前 1後 2前 2後	2 0.4 2 2 1 0 7 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成27.4)	5日
5	専他	教授	エンドウカオ 遠藤 孝夫 <平成28年4月>		博士(教 育学) ※		専門職としての教員の在り 方とその力量形成 学校マネジメントの理論と 実践 学校マネジメント力開発実 習 授業力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1前 1前～2前 1前～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 3 4 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成19.4)	5日

調書番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担単位数	年間講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に従事する週当たり平均日数
6	専他	教授	タシロ アキ 田代 高章 (平成28年4月)		修士(教育学) ※		特色あるカリキュラムづくりの理論と実際 学習指導要領とカリキュラム開発 生活科・総合学習の実践と課題 学校マネジメント力開発実習 授業力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1後 2後 1前～2前 1前～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 3 4 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成10.5)	5日
7	専他	教授	フジイ ヒロ 藤井 知弘 (平成28年4月)		博士(学校教育学)		授業の構想と教材研究 国語科教育の実践と課題 授業力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1後 2前 1前～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 4 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成13.4)	5日
8	専他	准教授	シヅミ ショウ 清水 将 (平成28年4月)		修士(教育学)、 修士(スポーツ科学)		教科の指導と評価の実践研究 授業の構想と教材研究 体育・保健体育科教育の実践と課題 授業力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1後 1後 1前～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成24.4)	5日
9	実専	教授	キノ オサム 紀 修 (平成28年4月)		教育学士		岩手の教育課題 教科の指導と評価の実践研究 国語科教育の実践と課題 学校マネジメント力開発実習 授業力開発実習 子ども支援力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1前 2前 1前～2前 1前～2後 1後～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 3 4 3 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学 教育学部 附属小学校副校長 (平成26.4)	5日
11	実専	教授	タダ ヒデシ 多田 英史 (平成28年4月)		教育学士		学校経営の実践と課題 いわての復興教育の実践と課題 道徳教育の実践と課題 学校マネジメント力開発実習 授業力開発実習 子ども支援力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1後 1後 2前 1前～2前 1前～2後 1後～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 3 4 3 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	盛岡市立仁王小学校 校長 (平成25.4)	5日
12	実専	教授	コイワ カズヒコ 小岩 和彦 (平成28年4月)		教育学士		学習指導要領とカリキュラム開発 学校経営の実践と課題 学校マネジメントの理論と実践 学校マネジメント力開発実習 授業力開発実習 子ども支援力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1後 1後 1前 1前～2前 1前～2後 1後～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 3 4 3 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	盛岡市立下橋中学校 校長 (平成27.3まで)	5日
14	実専	教授	アズマ ノブユキ 東 信之 (平成28年4月)		教育学士		学校経営の実践と課題 特別支援学校の実践力Ⅰ 特別支援学校の実践力Ⅱ 特別支援教育授業論Ⅱ 特別支援教育授業論Ⅲ 学校マネジメント力開発実習 特別支援教育力開発実習Ⅰ 特別支援教育力開発実習Ⅱ 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1後 1前 1前 2前 2前 1前～2前 1後・2後 1後・2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 2 3 1 7 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岩手県立 盛岡視覚支援学校校長 (平成26.4)	5日

調書番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に従事する週当たり平均日数
15	実専	教授	オオタニ テツヒロ 大谷 哲弘 (平成28年4月)		修士(学校教育)		心理教育的援助サービスの理論と実践※ 学校カウンセリングの技法 生徒指導・教育相談の事例研究 子ども支援力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1後 2前 1後～2後 1前 1後 1前 2前 2後	0.4 2 2 3 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	岩手県立総合教育センター 研修指導主事 (平成22.4)	5日
①	実専	准教授	モリモト シンヤ 森本 晋也 (平成28年4月)		修士(文学)		特色あるカリキュラムづくりの理論と実際 岩手の教育課題 いわての復興教育の実践と課題 学校マネジメント力開発実習 授業力開発実習 子ども支援力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1前 1前 1後 1前～2前 1前～2後 1後～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 3 4 3 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岩手県教育委員会事務局 学校教育室 主任指導主事 (平成27.4)	5日
②	実専	准教授	タカハシ カズオ 高橋 和夫 (平成28年4月)		理学修士		学校経営の実践と課題 岩手の教育課題 いわての復興教育の実践と課題 理科教育の実践と課題 学校マネジメント力開発実習 授業力開発実習 子ども支援力開発実習 教育実践リフレクションⅠ 教育実践リフレクションⅡ 教育実践リフレクションⅢ 教育実践リフレクションⅣ	1後 1前 1後 1前 1前～2前 1前～2後 1後～2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 3 3 4 3 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岩手大学大学院 教育学研究科 特命教授 (平成27.4)	5日
16	兼担	教授	イマノ ノヒロハル 今野 日出晴 (平成28年4月)		文学修士		社会科教育の実践と課題	1後	2	1	岩手大学 教育学部 教授 (平成20.4)	
17	兼担	教授	ヤマザキ コウジ 山崎 浩二 (平成28年4月)		教育学修士		算数・数学科教育の実践と課題	2前	2	1	岩手大学 教育学部 教授 (平成21.4)	
18	兼担	教授	ナメゴシ トシユキ 名越 利幸 (平成28年4月)		博士(教育学)		ICT活用教育の実践と課題※ 理科教育の実践と課題	1後 1前	0.3 2	1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成20.4)	
19	兼担	教授	キクチ ヨウイチ 菊地 洋一 (平成28年4月)		博士(理学)		理科教育の実践と課題	1前	2	1	岩手大学 教育学部 教授 (平成4.4)	
20	兼担	教授	カワグチ アキヨ 川口 明子 (平成28年4月)		文学修士、修士(教育学)		音楽科教育の実践と課題	1後	2	1	岩手大学 教育学部 教授 (平成19.10)	
21	兼担	教授	シミズ シゲユキ 清水 茂幸 (平成28年4月)		体育学修士		体育・保健体育科教育の実践と課題	1後	2	1	岩手大学 教育学部 教授 (平成8.6)	
22	兼担	教授	ヤマザキ トモヨ 山崎 友子 (平成28年4月)		Ed.M.(米国)		小学校英語の実践と課題 英語科教育の実践と課題※	1前 2後	2 1	1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成12.4)	
23	兼担	教授	ナゴヤ ツネヒコ 名古屋 恒彦 (平成28年4月)		博士(学校教育)		特別支援教育授業論Ⅰ 特別支援教育におけるキャリア教育 特別支援教育力開発実習Ⅰ 特別支援教育力開発実習Ⅱ	1後 2前 1後・2後 1後・2後	2 2 1.0 7	1 1 1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成13.4)	
24	兼担	教授	フジイ ヨシヒサ 藤井 義久 (平成28年4月)		教育学修士		心理教育的援助サービスの理論と実践※ 子ども支援のための学校臨床心理学	1前 1前	0.4 2	1 1	岩手大学 教育学部 教授 (平成24.4)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 単 位 数	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に従事する 週当たり平均日数
25	兼担	教授	ツカノ ヒロアキ 塚野 弘明 (平成28年4月)		教育学 修士 ※		発達援助の理論と実践	1 後	2	1	岩手大学 教育学部 教授 (平成2.10)	
26	兼担	准教授	ツチヤ ナオト 土屋 直人 (平成28年4月)		修士(教 育学)		社会科教育の実践と課題	1 後	2	1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成13.4)	
27	兼担	准教授	ナカムラ ヨシノリ 中村 好則 (平成28年4月)		博士(学 校教育 学)		ICT活用教育の実践と課題 ※ 算数・数学科教育の実践と 課題	1 後 2 前	0.5 2	1 1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成23.4)	
28	兼担	准教授	シロイシ フミヨ 白石 文子 (平成28年4月)		Ph. D. Mu sic Educati on(米 国)		音楽科教育の実践と課題	1 後	2	1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成10.4)	
29	兼担	准教授	スズモゴ コウジ 煤 孫康二 (平成28年4月)		芸術学 修士		図工科・美術科教育の実践 と課題	2 前	2	1	岩手大学 教育学部 准教授 (昭和61.4)	
30	兼担	准教授	ミヤガワ ヨウイチ 宮川 洋一 (平成28年4月)		博士(学 校教育 学)		ICT活用教育の実践と課題 ※ 技術科教育の実践と課題	1 後 1 後	1.2 2	1 1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成21.4)	
31	兼担	准教授	ワタセ ユキ典 渡瀬 典子 (平成28年4月)		博士(学 術)		家庭科教育の実践と課題	2 後	2	1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成13.4)	
32	兼担	准教授	ホール ジェームズ HALL JAMES メリウエザ MERIWETHER (平成28年4月)		Ed. M (米 国)		小学校英語の実践と課題 英語科教育の実践と課題※	1 前 2 後	2 1	1 1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成15.4)	
33	兼担	准教授	タカシ マツザキ ミチカ 滝吉(松崎)美知香 (平成28年4月)		博士(教 育学)		特別支援心理教育アセス メント【隔年】 特別支援教育力開発実習Ⅰ 特別支援教育力開発実習Ⅱ	1 後 1後・2後 1後・2後	2 10 7	1 1 1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成24.4)	
34	兼担	准教授	イワキ ノブヨシ 岩木 信喜 (平成28年4月)		博士(心 理学)		心理教育的援助サービスの 理論と実践※ 学習支援のための教育心理 学	1 前 1 前	0.4 2	1 1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成21.4)	
35	兼担	准教授	ムロイ レイヨ 室井 麗子 (平成28年4月)		修士(教 育学)		道徳教育の実践と課題	2 前	2	1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成21.4)	
36	兼担	准教授	ツチヤ アキヒロ 土屋 明広 (平成28年4月)		博士(法 学)		学校トラブル処理の実践演 習	2 後	2	1	岩手大学 教育学部 准教授 (平成19.10)	
37	兼担	講師	タカムロ タカシ 高室 敬 (平成28年4月)		学士(教 育学)		小学校英語の実践と課題	1 前	2	1	岩手大学 教育学部 附属小学校教諭 (平成21.4)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	4人	人	人	人	4人	
	修 士	人	人	1人	2人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	人	1人	3人	人	人	4人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	2人	1人	1人	人	人	4人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	人	4人	人	人	人	4人	
	修 士	人	人	3人	3人	1人	人	人	7人	
	学 士	人	人	人	1人	3人	人	人	4人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。